



Competencia clave:	Plurilingüe (inglés)
--------------------	----------------------

Nivel:	4
--------	---

Dominio:	-
----------	---

Competencia específica	Criterio de evaluación	Saberes básicos
PL4.1. Comprende e interpreta las ideas principales de textos escritos claros, bien organizados de cierta longitud, tanto en registro formal como informal, sobre temas de relevancia personal o de interés público.	PL4.1.1. Extraer y analizar las ideas principales, la información detallada y las implicaciones generales de textos escritos.	PL4.1.1.1. Características de reconocimiento del contexto (participantes y situación) y expectativas generadas por el contexto.
	PL4.1.2. Seleccionar, organizar y aplicar las estrategias y conocimientos más adecuados en cada situación comunicativa para comprender el sentido general, la información esencial y los detalles más relevantes además de distinguir la intención y las opiniones, inferir significados y buscar, seleccionar y contrastar información veraz mediante la consulta de fuentes fiables.	PL4.1.2.1. Estrategias previas para facilitar la comprensión e interpretación de un texto teniendo en cuenta quién lo produce, el contexto, el género y la función comunicativa. PL4.1.2.2. Estrategias útiles durante la ejecución de la comprensión, como el uso de conocimientos previos y la deducción de significado entre otras.
PL4.2. Produce textos escritos claros, organizados y detallados usando estrategias tales como la planificación, la síntesis o la autoreparación para expresar conceptos, acontecimientos, ideas, argumentos y opiniones de forma adecuada y coherente, de acuerdo con propósitos comunicativos concretos.	PL4.2.1. Redactar y difundir textos detallados de cierta extensión y complejidad sobre asuntos de relevancia personal o de interés público, adecuados a la situación comunicativa y a la tipología textual, utilizando herramientas analógicas y digitales, evitando errores que dificulten o impidan la comprensión, reformulando y organizando de manera coherente información e ideas de diversas fuentes justificando las aportaciones propias, haciendo un uso ético del lenguaje, respetando la propiedad intelectual y evitando el plagio.	PL4.2.1.1. Funciones comunicativas adecuadas al ámbito y al contexto comunicativo: describir fenómenos y acontecimientos; dar instrucciones; dar y pedir consejos; pedir ayuda; narrar acontecimientos pasados puntuales y habituales; describir estados, situaciones y rutinas presentes; expresar sucesos futuros y predicciones; reformular; expresar emociones, opiniones y argumentaciones. PL4.2.1.2. Unidades lingüísticas y significados asociados a dichas unidades, tales como la afirmación, la negación, la interrogación, la exclamación y las relaciones lógicas. PL4.2.1.3. Léxico común y especializado de interés para el alumnado relativo a tiempo, espacio, estados, eventos, acontecimientos, actividades, relaciones interpersonales, educación, trabajo, emprendimiento, ciencia, historia y cultura, así como estrategias de enriquecimiento léxico (derivación, polisemia o sinonimia entre otros). PL4.2.1.4. Convenciones ortográficas y significados e intenciones comunicativas asociados a los formatos, patrones y elementos gráficos. PL4.2.2.1. Estrategias para la planificación, ejecución y revisión de la producción y la coproducción de textos escritos. PL4.2.2.2. Organización y estructuración según el género, la función textual y la estructura.
	PL4.2.2. Seleccionar, organizar y aplicar conocimientos y estrategias de planificación, producción, revisión y cooperación para componer textos escritos de estructura clara y adecuados a las intenciones comunicativas, las características contextuales, los aspectos socioculturales y la tipología textual, usando los recursos físicos o digitales más adecuados en función de la tarea y de los lectores reales o potenciales.	PL4.2.2.3. Respeto a la propiedad intelectual y derechos de autor sobre las fuentes consultadas y contenidos utilizados. Herramientas y recursos para el tratamiento de datos para evitar el plagio.



Competencia específica	Criterio de evaluación	Saberes básicos
PL4.3. Interactúa de manera escrita con otras personas empleando recursos propios, analógicos y digitales para responder a propósitos comunicativos en intercambios respetuosos con las normas de cortesía en diferentes contextos y registros.	PL4.3.1. Planificar y participar a través de diversos soportes analógicos y digitales en situaciones comunicativas sincrónicas y asincrónicas sobre temas de relevancia personal, social, académica y profesional mostrando iniciativa, respeto y empatía por la cortesía lingüística y la argumentación. PL4.3.1.2. Modelos contextuales y géneros discursivos de uso común en la comprensión, producción y coproducción de textos breves y sencillos. PL4.3.1.3. Unidades lingüísticas y significados asociados a dichas unidades lingüísticas tales como la expresión de la entidad y sus propiedades, la cantidad, la cualidad, el espacio y las relaciones espaciales, el tiempo y las relaciones temporales, la afirmación, la negación, la interrogación, la exclamación y las relaciones lógicas.	PL4.3.1.1. Funciones comunicativas adecuadas al ámbito y al contexto comunicativo: describir fenómenos y acontecimientos; dar instrucciones; dar y pedir consejos; pedir ayuda; narrar acontecimientos pasados puntuales y habituales; describir estados, situaciones y rutinas presentes; expresar sucesos futuros y predicciones; reformular; expresar emociones, opiniones y argumentaciones.
PL4.4. Media entre distintas lenguas, variedades o registros de una misma lengua en un contexto escrito usando estrategias y conocimientos orientados a explicar conceptos o simplificar mensajes para transmitir información de manera eficaz y clara.	PL4.4.1. Interpretar y explicar textos escritos que contienen conceptos, hechos, instrucciones, explicaciones, pensamientos y opiniones a través de actividades de mediación escrita tales como la reformulación, la paráfrasis, el resumen o la traducción mostrando respeto por las lenguas, variedades o registros empleados y participando en la resolución de problemas de comunicación a partir de diversos recursos analógicos y digitales. PL4.4.2. Aplicar estrategias variadas que faciliten la comunicación y la comprensión y sirvan para identificar, interpretar, valorar, explicar y simplificar la información, conceptos y mensajes de textos escritos siendo adecuadas a las intenciones comunicativas, las características contextuales, los aspectos socioculturales usando recursos y apoyos físicos o digitales en función de la tarea y el conocimiento previo de los lectores o receptores del mensaje mediado.	PL4.4.1.1. Conocimientos, destrezas y actitudes que permiten llevar a cabo actividades de mediación como la interpretación, la reformulación, la traducción, el resumen y la paráfrasis. PL4.4.1.2. Funciones comunicativas adecuadas al ámbito y al contexto comunicativo: describir fenómenos y acontecimientos; dar instrucciones; dar y pedir consejos; pedir ayuda; narrar acontecimientos pasados puntuales y habituales; describir estados, situaciones y rutinas presentes; expresar sucesos futuros y predicciones; reformular; expresar emociones, opiniones y argumentaciones. PL4.4.2.1. Estrategias para la planificación, ejecución y revisión de la producción y la coproducción. PL4.2.1.2. Conocimientos, destrezas y actitudes que permiten llevar a cabo actividades de mediación como la interpretación, la reformulación, la traducción, el resumen y la paráfrasis.
PL4.5. Amplia y usa los repertorios lingüísticos personales entre distintas lenguas y variedades analizando sus similitudes y diferencias.	PL4.5.1. Utilizar con iniciativa estrategias como comparar las semejanzas y diferencias entre distintas lenguas a partir de unidades lingüísticas para su funcionamiento y estableciendo relaciones entre ellas para PL4.5.1.2. Comparación sistemática entre lenguas a partir de la lengua extranjera y otras	PL4.5.1.1. Estrategias para identificar, organizar, retener, recuperar y utilizar creativamente repertorio lingüístico personal.



Puede verificar la integridad de este documento mediante la lectura del código QR adjunto o mediante el acceso a la dirección <https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma> indicando el código de VERIFICACIÓN

13/06/2025

PÁG. 119/139

FIRMADO POR

MARIA INMACULADA TRONCOSO GARCIA

VERIFICACIÓN

Pk2jmVC4NTG3KAG2NM68FYDXPB99SQ



Competencia específica	Criterio de evaluación	Saberes básicos
reflexionando de forma crítica sobre su funcionamiento, usando estrategias y los conocimientos propios para mejorar sus necesidades comunicativas.	mejorar la capacidad de aprender la lengua extranjera y comunicarse en ella con apoyo de otros participantes y de recursos analógicos y digitales.	lenguas: origen y parentescos. Fenómenos semánticos como «falsos amigos» o cognados. PL4.5.1.3. Recursos para el aprendizaje incluyendo estrategias de búsqueda, selección de información y curación de contenidos: diccionarios, libros de consulta, biblioteca, mediatecas, etiquetas en la red, recursos analógicos, digitales e informáticos. PL4.5.1.4. Estrategias y técnicas para responder eficazmente y con un alto grado de autonomía, adecuación y corrección a una necesidad comunicativa concreta superando las limitaciones derivadas del nivel de competencia en la lengua extranjera y en las lenguas del repertorio propio lingüístico.
	PL4.5.2. Comparar y argumentar las semejanzas y diferencias entre distintas lenguas reflexionando con autonomía sobre su funcionamiento y estableciendo relaciones entre ellas.	PL4.5.2.1. Autoconfianza, iniciativa y asertividad. Estrategias de autoreparación y autoevaluación como forma de progresar en el aprendizaje de la lengua extranjera. PL4.5.2.2. Estrategias y herramientas analógicas y digitales, individuales y cooperativas para la autoevaluación, la coevaluación y la autoreparación.
PL4.6. Comprende e interpreta las ideas principales, la información ideas principales de textos orales detallada y las implicaciones generales de textos orales claros, expresados en la lengua estándar en bien organizados de cierta longitud, tanto en registro formal soportes tanto analógicos como como informal, sobre temas de relevancia personal o de digitales, buscando fuentes fiables y de interés público.	PL4.6.1. Extraer y analizar las ideas principales, la información bien organizados de cierta longitud, tanto en registro formal soportes tanto analógicos como como informal, sobre temas de relevancia personal o de digitales, buscando fuentes fiables y de interés público.	PL4.6.1.1. Características de reconocimiento del contexto (participantes y situación) y expectativas generadas por el contexto.
		PL4.6.1.2. Léxico común y especializado de interés para el alumno relativo a tiempo, espacio, estados, eventos, acontecimientos, actividades, relaciones interpersonales, educación, trabajo, emprendimiento, ciencia, tecnología, historia y cultura, así como estrategias de enriquecimiento léxico (derivación, polisemia o sinonimia entre otros).
haciendo uso de estrategias de inferencia y comprobación de significados para responder a las necesidades comunicativas planteadas.	PL4.6.2. Seleccionar, organizar y aplicar las estrategias y conocimientos más adecuados en cada situación comunicativa para comprender el sentido general, la información esencial y los detalles más relevantes además de distinguir la intención y las opiniones e inferir significados.	PL4.6.2.1. Estrategias previas para facilitar la comprensión e interpretación de un texto teniendo en cuenta quién lo produce, el contexto, el género y la función comunicativa.
		PL4.6.2.2. Estrategias útiles durante la ejecución de la comprensión, como el uso de conocimientos previos y la deducción de significado entre otras.